

Gymnázium a Letecká střední odborná škola Moravská Třebová

**Kritéria hodnocení profilové části
maturitní zkoušky – technické lyceum**

Školní rok 2026/2027

Sjednocený dokument předmětových komisí

Zveřejněno 4. 9. 2026

1. Anglický jazyk

Kritéria hodnocení profilové zkoušky z anglického jazyka pro rok 2027

Forma zkoušky

Zkouška se skládá ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky. Poměr písemné a ústní části v celkovém hodnocení je 40 % / 60 %. Výsledná známka ani v jedné části nesmí být 5. V případě, že tato situace nastane, opakuje žák pouze tu část, ve které byl hodnocen 5.

Písemná práce

Úroveň B1: Práce je tvořena dvěma texty, delší text o rozsahu 140–170 slov, kratší text o rozsahu 60–80 slov.

Oba texty se hodnotí ve čtyřech kritériích: obsah, komunikační cíl, organizace textu, jazyk. Každé kritérium je hodnoceno body 0–5 v delším textu, 0–3 v kratším textu. Hodnotící škála kopíruje pravidla zkoušek Cambridge English. Celkové hodnocení písemné zkoušky je výsledkem součtu získaných bodů z obou částí.

Práce, která nesplnila požadovaný minimální rozsah nebo nedodržela zadání, je hodnocena známkou 5.

Bodové rozmezí	Známka
32–28 bodů	1
27–23 bodů	2
22–18 bodů	3
17–13 bodů	4
12 a méně bodů	5

Podmínky konání: Na zpracování zkoušky má žák maximálně 90 minut. Může používat překladový papírový slovník (vlastní nebo zapůjčený školou). Práci si může připravit na nečisto na školou připravených papírech. Tato příprava není předmětem hodnocení.

Ústní zkouška

Při ústní zkoušce z anglického jazyka má žák 20 minut na přípravu. Při přípravě může používat papírový slovník připravený školou, atlas a obrazové přílohy, které jsou součástí témat.

Zkoušení trvá maximálně 15 minut. Zkouška je monotematická, je rozdělena do tří částí: reakce na otázky, práce s obrázky a samostatný ústní projev. Každá část je hodnocena známkou. Část jedna a dvě jsou hodnoceny známkou váhy 1, část 3 je hodnocena známkou váhy 2. Výsledná známka je vypočtena váženým průměrem.

Klasifikační stupnice

Stupeň 1 – výborný: Sdělení zcela odpovídá zadání, je účelné, souvislé a jasné. Asistence zkoušejícího není nutná. Slovní zásoba je široká, je použita správně a chyby nebrání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je široký a chyby nebrání porozumění. Projev je plynulý, výslovnost správná a intonace je přirozená.

Stupeň 2 – chvalitebný: Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, souvislé a jasné. Asistence zkoušejícího je ojediněle nutná. Slovní zásoba je většinou široká, je většinou použita správně a chyby ojediněle brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký a chyby ojediněle brání porozumění. Projev je většinou plynulý, výslovnost většinou správná a intonace většinou přirozená.

Stupeň 3 – dobrý: Sdělení částečně odpovídá zadání, je spíše účelné, souvislé a jasné. Asistence zkoušejícího je spíše nutná. Slovní zásoba je spíše omezená, je spíše použita správně a chyby častěji brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je spíše široký a chyby spíše brání porozumění. Projev je spíše plynulý, výslovnost částečně správná a intonace spíše přirozená.

Stupeň 4 – dostatečný: Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné a jasné. Pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná. Slovní zásoba je ve větší míře omezená a chyby spíše brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. Gramatické chyby ve větší míře brání porozumění. Projev je nesouvislý, výslovnost je ve větší míře nesprávná, intonace je v omezené míře přirozená.

Stupeň 5 – nedostatečný: Sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu, není použita správně a chyby brání v porozumění. Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu, nejsou použity správně a brání porozumění. Projev a výslovnost brání porozumění, intonace je nepřirozená.

2. Letectví

Organizace a průběh zkoušky:

- Žák si losuje 1 otázku z celkového počtu stanovených témat.
- Příprava na zkoušku trvá 15 minut.
- Vlastní ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Během přípravy i zkoušky může žák využívat pomůcky, které jsou k dispozici k vylosované otázce.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1–5 následujícím způsobem:

Stupeň 1 – výborný: Žák zvládá bez pomoci přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku. Výborně se orientuje v dané problematice a správně odpovídá na 100% všech doplňujících otázek.

Stupeň 2 – chvalitebný: Žák zvládá s drobnou pomocí přehledně a bez chyb většinu zkoušené látky. Velmi dobře se orientuje v dané problematice a správně odpovídá na 75% doplňujících otázek.

Stupeň 3 – dobrý: Žák zvládá s pomocí větší část zkoušené látky, dobře se orientuje v dané problematice a správně odpovídá na 50% doplňujících otázek.

Stupeň 4 – dostatečný: Žák prokáže schopnost s pomocí zvládnout základní vědomosti a je schopen správně odpovědět alespoň na 25% doplňujících otázek.

Stupeň 5 – nedostatečný: Žák neprokáže schopnost ani s pomocí zvládnout základní vědomosti, v tématu se neorientuje a není schopen ani s pomocí odpovědět na žádnou z doplňujících otázek.

3. Matematika a aplikovaná matematika

Forma zkoušky

- Ústní zkouška
- Čas na přípravu: 30 minut
- Ústní zkoušení: 15 minut

Povolené pomůcky

- Matematické, fyzikální a chemické tabulky
- Kalkulátor bez grafického a programovacího režimu, řešení rovnic a úprav algebraických výrazů
- Rýsovací potřeby

Klasifikační stupnice

Stupeň 1 – výborný: Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, výborně se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na všechny doplňující otázky.

Stupeň 2 – chvalitebný: Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb většinu zkoušené látky, velmi dobře se orientuje v dané problematice, správně odpovídá téměř na veškeré doplňující otázky.

Stupeň 3 – dobrý: Žák zvládá s pomocí větší část zkoušené látky, dobře se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na větší část doplňujících otázek.

Stupeň 4 – dostatečný: Žák prokáže schopnost s pomocí zvládnout základní vědomosti, je schopen správně odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.

Stupeň 5 – nedostatečný: Žák neprokáže schopnost ani s pomocí zvládnout základní vědomosti, v maturitní otázce se neorientuje, není schopen ani s pomocí odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.

4. Fyzika a technická fyzika

Forma zkoušky

Ústní maturitní zkouška se skládá z ústní části.

- Koná se podle harmonogramu zkoušek stanoveného vedením školy
- Žák losuje 1 otázku z celkového počtu 20
- Příprava na zkoušku trvá 15 minut
- Vlastní zkouška trvá 15 minut

Klasifikační stupnice

Stupeň 1 – výborný: Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, výborně se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na všechny doplňující otázky.

Stupeň 2 – chvalitebný: Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb většinu zkoušené látky, velmi dobře se orientuje v dané problematice, správně odpovídá téměř na veškeré doplňující otázky.

Stupeň 3 – dobrý: Žák zvládá s pomocí větší část zkoušené látky, dobře se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na větší část doplňujících otázek.

Stupeň 4 – dostatečný: Žák prokáže schopnost s pomocí zvládnout základní vědomosti, je schopen správně odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.

Stupeň 5 – nedostatečný: Žák neprokáže schopnost ani s pomocí zvládnout základní vědomosti, v maturitní otázce se neorientuje, není schopen ani s pomocí odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.

5. Informatika a programování

Kritéria hodnocení profilové zkoušky z předmětu informatika a programování

Forma zkoušky

Čas na přípravu: 15 minut.

Profilová maturitní zkouška z informatiky a programování se skládá ze dvou částí – praktické a teoretické. Rozhodující váhu pro výslednou známku má část praktická.

V praktické části (cca 10 minut) žák samostatně řeší zadanou úlohu. Prokazuje schopnost pracovat samostatně, analyzovat problém, navrhnout vhodný algoritmus, zapsat jej funkčním a přehledným kódem a výsledek otestovat.

V teoretické části (cca 5 minut) žák prokazuje znalosti z oblasti informatiky a programování (např. principy fungování počítačů, operační systémy, počítačové sítě, databáze, algoritmizace, teorie programovacích jazyků) formou ústního zkoušení k vylosované otázce.

Celkové hodnocení vzniká souhrnným posouzením obou částí, přičemž praktická část je jako těžiště zkoušky rozhodující pro výslednou známku (váha 70 %). Teoretická část výsledek doplňuje a upřesňuje (váha 30 %).

Klasifikační stupnice

Stupeň 1 – výborný: Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku a správně odpovídá na všechny doplňující otázky. V praktické části pracuje samostatně, volí efektivní a technicky správný postup modelování a vytvoří přesné, funkční a designově zdařilé řešení.

Stupeň 2 – chvalitebný: Žák zvládá zkoušenou látku uceleně a v podstatě samostatně, dopouští se drobných nepřesností, které dokáže po upozornění sám opravit. V praktické části postupuje správně a přehledně, výsledné řešení je funkční a přesné s ojedinělými menšími nedostatky.

Stupeň 3 – dobrý: Žák zvládá podstatnou část zkoušené látky, orientuje se v základních pojmech, ale při řešení potřebuje občasnou pomoc nebo návodné otázky. V praktické části dosáhne v zásadě správného výsledku, dopouští se však chyb v postupu či provedení, které řešení částečně znehodnocují.

Stupeň 4 – dostatečný: Žák zvládá pouze základní část zkoušené látky, v problematice se orientuje s obtížemi a doplňující otázky zodpovídá jen s výraznou pomocí zkoušejícího. V praktické části pracuje nesamostatně, s podstatnými chybami v postupu, a výsledné řešení je neúplné nebo jen částečně funkční.

Stupeň 5 – nedostatečný: Žák nezvládá základní látku ani po pomoci a návodných otázkách, neorientuje se v dané problematice. V praktické části není schopen vytvořit funkční řešení, postup je chybný nebo práci nedokončí.

6. CAD systémy a průmyslový design

Kritéria hodnocení maturitní zkoušky

Průběh a hodnocení zkoušky

Čas na přípravu: 15 minut.

Hodnocení maturitní zkoušky z CAD systémů a průmyslového designu vychází z obou částí zkoušky, přičemž rozhodující váhu má část praktická.

V praktické části (cca 10 minut) žák samostatně vytváří zadaný model či návrh a prokazuje tak dovednost pracovat v CAD systému, správně volit postup modelování, dodržovat konstrukční a designové zásady a dospět k funkčnímu a technicky správnému řešení. Hodnotí se zejména správnost a přesnost provedení, efektivita zvoleného postupu, samostatnost při práci a výsledná kvalita návrhu.

V teoretické části (cca 5 minut) žák prokazuje znalosti z oblasti CAD systémů a průmyslového designu – orientaci v základních pojmech, principech modelování a v zásadách návrhu. Zde se posuzuje věcná správnost, srozumitelnost a schopnost odborně argumentovat.

Celkové hodnocení vzniká souhrnným posouzením obou částí, přičemž praktická část je jako těžiště zkoušky rozhodující pro výslednou známku (váha 70 %). Teoretická část výsledek doplňuje a upřesňuje (váha 30 %).

Klasifikační stupnice

Stupeň 1 – výborný: Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku a správně odpovídá na všechny doplňující otázky. V praktické části pracuje samostatně, volí efektivní a technicky správný postup modelování a vytvoří přesné, funkční a designově zdařilé řešení.

Stupeň 2 – chvalitebný: Žák zvládá zkoušenou látku uceleně a v podstatě samostatně, dopouští se drobných nepřesností, které dokáže po upozornění sám opravit. V praktické části postupuje správně a přehledně, výsledné řešení je funkční a přesné s ojedinělými menšími nedostatky.

Stupeň 3 – dobrý: Žák zvládá podstatnou část zkoušené látky, orientuje se v základních pojmech, ale při řešení potřebuje občasnou pomoc nebo návodné otázky. V praktické části dosáhne v zásadě správného výsledku, dopouští se však chyb v postupu či provedení, které řešení částečně znehodnocují.

Stupeň 4 – dostatečný: Žák zvládá pouze základní část zkoušené látky, v problematice se orientuje s obtížemi a doplňující otázky zodpovídá jen s výraznou pomocí zkoušejícího. V praktické části pracuje nesamostatně, s podstatnými chybami v postupu, a výsledné řešení je neúplné nebo jen částečně funkční.

Stupeň 5 – nedostatečný: Žák nezvládá základní látku ani po pomoci a návodných otázkách, neorientuje se v dané problematice. V praktické části není schopen vytvořit funkční řešení, postup je chybný nebo práci nedokončí.

7. Deskriptivní geometrie a technické kreslení

- Ústní zkouška
- Čas na přípravu: 30 minut
- Ústní zkoušení: 15 minut

Klasifikační stupnice

- **stupeň 1 – výborný:** žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, výborně se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na všechny doplňující otázky. Kvalitně rýsuje a popisuje bez chyb konstrukce i jednotlivé konstrukční kroky s využitím odborné terminologie.
- **stupeň 2 – chvalitebný:** žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb většinu zkoušené látky, velmi dobře se orientuje v dané problematice, správně odpovídá téměř na veškeré doplňující otázky. Kvalitně rýsuje a popisuje s menšími chybami konstrukce i jednotlivé konstrukční kroky s využitím odborné terminologie.
- **stupeň 3 – dobrý:** žák zvládá s pomocí větší část zkoušené látky, dobře se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na větší část doplňujících otázek. Rýsuje s chybami a s horším vizuálním dojmem, popisuje s chybami konstrukce i jednotlivé konstrukční kroky s využitím odborné terminologie.
- **stupeň 4 – dostatečný:** žák prokáže schopnost s pomocí zvládnout základní vědomosti, je schopen správně odpovědět alespoň na část doplňujících otázek. Rýsuje jen základní konstrukce s nevzhledným vizuálním dojmem, je schopen popsat pouze základní konstrukce a konstrukční kroky, v odborné terminologii se téměř neorientuje.
- **stupeň 5 – nedostatečný:** žák neprokáže schopnost ani s pomocí zvládnout základní vědomosti, v maturitní otázce se neorientuje, nenarýsuje ani základní konstrukce, není schopen popsat základní konstrukce a konstrukční kroky, nezvládá odbornou terminologii. Neodpoví na případné doplňující otázky.